



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

# ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов институциональной аккредитации  
Учреждение «Медицинский колледж в городе Актау»  
в период с 19 по 21 февраля 2019 г.

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА**  
**Внешняя экспертная комиссия**

*Адресовано  
Аккредитационному  
совету НААР*



Независимое агентство  
аккредитации и рейтинга

**ОТЧЕТ**

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов институциональной аккредитации  
Учреждение «Медицинский колледж в городе Актау»  
в период с 19 по 21 февраля 2019 г.**

г. Актау

«21» февраля 2019 года

## СОДЕРЖАНИЕ

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
ВВЕДЕНИЕ .....	4
ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ .....	5
ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ .....	13
СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ .....	13
6.1. Стандарт «Миссия и стратегические цели».....	13
6.2. Стандарт «Администрирование и управление» .....	15
6.3. Стандарт «Образовательные программы».....	17
6.4. Стандарт «Преподаватели» .....	19
6.5. Стандарт «Обучающиеся».....	21
6.6. Стандарт «Ресурсы: материально-технические, информационные и образовательные» .....	26
ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ .....	29
ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА .....	31
ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	31
<b>Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ».....</b>	<b>32</b>

## СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

БД – базовые дисциплины;  
ВУЗ – высшее учебное заведение;  
ГОСО – Государственный общеобязательный стандарт образования;  
ИГА – Итоговая государственная аттестация;  
КДМ – Комитет делами молодежи  
МЗ РК – Министерство здравоохранения Республики Казахстан;  
МОН РК – Министерство образования и науки Республики Казахстан;  
МО – Медицинские организации  
МС – Методический совет;  
НИРС – научно-исследовательская работа обучающихся;  
НУО - негосударственное учреждение образования;  
ОД – обязательные дисциплины;  
ООД – общеобразовательные дисциплины;  
ОП – образовательная программа;  
ПД – профильные дисциплины;  
ПС – преподавательский состав;  
ПС – Педагогический совет;  
РУП – рабочая учебная программа;  
РУПл – рабочий учебный план;  
СМИ – средства массовой информации;  
СМК – система менеджмента качества;  
СН – стратегическое направление;  
СЦ – стратегическая цель;  
ТК – текущий контроль;  
ТУПл – типовой учебный план;  
ТУП - типовая учебная программа;  
ТОО – Товарищество с ограниченной ответственностью  
УМК – учебно-методический комплекс;  
УМКД – учебно-методический комплекс дисциплины;  
ЦМК - цикловая методическая комиссия;  
SWOT– (strength, weakness, opportunity, treat) – сильные стороны, слабые стороны, благоприятные возможности и угрозы

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом НААР №11-19-ОД от 29.01.2019 в учреждение «Медицинский колледж в городе Актау» с видом деятельности ТиПО, состоялся визит внешней экспертной комиссии (ВЭК) с 19-21 февраля 2019 года. Проводилась оценка соответствия стандартам НААР по институциональной и специализированной аккредитации.

### **Состав ВЭК:**

**Председатель комиссии** – Смакова Сауле Социаловна, директор ТОО «Республиканская Медицинская Академия»

**Эксперт** – Нурланова Рысты Берекеловна, ТОО «Республиканский высший медицинский колледж» (Алматы);

**Эксперт** – Ермуханова Людмила Сергеевна, к.м.н., Западно-Казахстанский государственный медицинский университет им М.Оспанова (Актобе)

**Эксперт** – Нургалиева Айнура Глеугалиевна, Назарбаев Интеллектуальная школа города Астаны (Астана)

**Эксперт** – Щедрова Надежда Владимировна, Частное учреждение «Уральский медицинский колледж «Максат» (Уральск)

**Работодатель** – Ахметжанова Гульсара Умирбековна, ГКП НА ПХВ «Областной перинатальный центр» УЗ МО (г.Актау);

**Студент** – Бекетаева Анель Бабатайқызы, студент 3 курса, ТОО колледж «Мейірбике»

**Наблюдатель от Агентства** – Аймурзиева Айгерим Уринбаевна, Руководитель медицинских проектов Агентства (Астана).

## ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

«Медицинский колледж в городе Актау» осуществляет образовательную деятельность с 1994 года как медицинский колледж «Меридиан». В 1996 году перерегистрирован в Учреждение «Медицинский колледж в городе Актау», в 2009 году в учреждение «Медико-профессионально – технический колледж в городе Актау», а в 2015 году переименован в учреждение «Медицинский колледж в городе Актау». Подготовка кадров в колледже по 5 специальностям: 0301000 «Лечебное дело», 0302000 «Сестринское дело», 0304000 «Стоматология», 0306000 «Фармация», 0307000 «Стоматология ортопедическая», согласно государственной лицензии на образовательную деятельность № 0032380 от 19 января 2010 года.

С 2018 года внедрена дуальная форма обучения. По данной форме обучаются 10 человек по специальности «Фармация» с квалификацией «Фармацевт» на основании договора «О дуальном обучении» с аптечными организациями «АДА Фарм» и «Мангистауской межбольничной аптекой».

Юридический адрес колледжа: Республика Казахстан, Мангистауская область, г.Актау, микрорайон 13, здание №4, телефон/факс 8(7292)438480, 430059, e-mail: [mpk13\\_2@mail.ru](mailto:mpk13_2@mail.ru), адрес сайта колледжа: [www.mkmeridian.kz](http://www.mkmeridian.kz).

Ведомственная принадлежность - Министерство здравоохранения Республики Казахстан.

Форма собственности – частное.

Деятельность медицинского колледжа осуществляется в соответствии с учредительными документами:

Устава колледжа, утвержденного решением учредителей, зарегистрированного в 1996 году №431-1943-У-е Управлением Юстиции Мангистауской области, с внесенными изменениями в 1999 году.

Справки о государственной перерегистрации на право осуществления деятельности в соответствии с учредительными документами в рамках законодательства Республики Казахстан от 14.04.2015г с идентификационным номером 940740001632. Наименование юридического лица Учреждение «Медицинский колледж в городе Актау». Дата первичной регистрации 15.07.1994 г. Серия В № 0297030.

- Статистическая карточка код по государственному классификатору ОКПО 30068828, дата присвоения кода ОКПО 13.08.1996 г, Бизнес идентификационный номер (БИН) 940740001632, дата присвоения БИН 08.07.2009 г, Департаментом статистики Мангистауской области.
- Свидетельство налогоплательщика от 26.08.2009 года, серия 43 0046195
- Имеется заключение ГСЭН и ГПС на используемые здания;
- Стратегический план развития колледжа на 2018-2021гг от 03 сентября 2018 года;
- Номенклатура дел, согласованная с архивом Мангистауской области от 15 марта 2012 года.

В соответствии с приказом председателя Комитета контроля медицинской и фармацевтической деятельности Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 30 мая 2014 года №384 «О проведении государственной аттестации учреждения «Медико-профессиональный - технический колледж в городе Актау» государственной аттестационной комиссией была проведена государственная аттестация с положительным заключением.

Колледж располагается в здании с общей площадью 4069,3 кв.м. Здание выкуплено, кроме 300 кв.м. переданных колледжу в аренду. Имеется договор аренды. Завершается строительство двух корпусов, из которых корпус А с общей площадью - 2434,4 кв.м. – общежитие на 200 мест, корпус В - 2233,6 кв.м., из них - 300,9 кв.м. спортивный зал.

Колледж имеет столовую на 40 посадочных мест, где готовятся горячие и холодные блюда.

В колледже развернуты 19 учебных аудиторий, 10 кабинетов доклинической практики, 1-симуляционный кабинет, 2-компьютерных класса и 3 лаборатории-ТЛФ, зуботехническая, химии. В целом оснащенность кабинетов и лабораторий составляет 83%. Также в колледже оборудован симуляционный кабинет, который представлен 4 блоками (основы сестринского дела, терапия, педиатрия, хирургия, акушерство и гинекология).

Помещения, отведенные для размещения кабинетов и лабораторий, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, количеству занимающихся в них обучающихся, вмещают предусмотренные табелями учебное оснащение и специальную мебель, позволяют соблюдать правила техники безопасности при проведении практических и лабораторных работ. Оформление всех кабинетов доклинической практики максимально приближено к устройству рабочего места будущего специалиста.

Для проведения спортивных занятий колледж имеет спортивную площадку с площадью 336 кв.м и арендует спортивный зал в ГККП «Футбольный клуб Каспий».

Библиотечный фонд колледжа составляет 43 010 книг.

#### Использование финансовых ресурсов за последние 5 лет

Годы	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Доходы, тыс. тенге	175102,0	185522,0	181642,0	212372,0	186200,0
Расходы, тыс. тенге	151014,0	145239,0	152558,0	180798,0	169085,0
Финансовый результат, тыс. тенге	24088,0	40283,0	29084,0	31574,0	17115,0

**Контингент обучающихся колледжа составляет 1071, из них на казахском языке - 641.**

Контингент обучающихся по специальности 0301000 «Лечебное дело» - 434,

Контингент обучающихся по специальности 0302000 «Сестринское дело» - 378.

Контингент обучающихся по специальности 0304000 «Стоматология» - 80.

Контингент обучающихся по специальности 0306000 «Фармация» - 141.

Контингент обучающихся по специальности 0307000 «Стоматология ортопедическая» - 38.

В колледже проводится планомерная работа по социальной защите обучающихся.

#### Численность обучающихся, имеющих скидки по оплате за обучение в разрезе по специальностям за 2018 – 2019 учебный год

Скидки в % от стоимости обучения	100 %	10 %	5 %	5 000 тг	Всего
«Сестринское дело»	2	3	5	2	12
«Стоматология»			1		1

Педагогический процесс в настоящее время осуществляют 41 преподаватель, из них 33 штатных, что составляет 80,4%. Преподаватели колледжа имеют соответствующее базовое образование.

Из числа штатных преподавателей: высшую категорию - 9 человек (27,2%), первую – 2 человека (4,8%), вторую – 15 человек (36,5%), на государственном языке ведут занятия 21 преподавателя.

### Состав преподавателей колледжа

Учебные годы	Всего	Штатные	Совместители	Стаж работы в колледже				Возраст			
				От 1-4 лет	От 5-10 лет	От 10-20 лет	Более 20 лет	До 30 лет	От 31-45 лет	От 46-60 лет	Старше 60 лет
2018-2019	41	33	8	16	3	7	15	6	10	15	10
2017-2018	39	36	3	15	3	7	14	5	9	15	10
2016-2017	39	36	3	15	3	7	14	5	9	15	10

### Качественный и количественный состав преподавателей

Год	Штатные	Категория			Кандидат наук	Доктор наук	Магистры
		высшая	первая	вторая			
2018-2019	33	11	2	15	-	-	-
2017-2018	36	11	5	12	-	-	-
2016-2017	36	6	9	8	-	-	-

Публикации в периодических изданиях: областных, республиканских, международных специализированных журналах и сборниках;

На Республиканском уровне в журнале «Информационный вестник по вопросам сестринского дела» опубликованы следующие статьи:

1. «Тәлім-тәрбие – ұлт болашағының бастауы» Ханчевская М.З.
2. «Организация практических занятий в медицинском колледже в г. Актау» Куричева Г.И.
3. «Жастарды патриоттық бағытта тәрбиелеу» Инкарова Г.Ж.
4. «Білім беру үдерісінде жаңа педагогикалық технологияларды қолдану» Смайлова З.Қ.

На областном уровне в газетах «Мұғалім» и «Маңғыстау дәрігері» опубликованы следующие статьи:

1. «Қызылша» Жанбатырова С.К.
2. «Мерекелік шаралар» Кенжебаева М.Т.
3. «ЖИТС-пен күрес» Азбергенова Г.
4. «Табиғи тамақтандырудың артықшылықтары» Жанбатырова С.К.

Участие в международных, республиканских, областных, конференциях, форумах, семинарах:

- «Педагогтың өзінің білім берудегі іскерлік қызметін зерттей отырып, оқытуды жетілдіруі» - Кенжебаева М.Т.
- «Оқушылардың өз бетімен жұмысын ұйымдастыру» - Бахтжанова Б.Т.
- «Білім берудегі құзырлылық» - Тегисова Т.Т.
- «Экологияның саяси мәселелерді шешудегі маңызы» - Сарсенова У.Е.
- «Клиникалық пәндерден қазақ тілінде оқу құралдарының жазылуы»
- «Білім алушылардың өз бетімен жұмысын ұйымдастыру және оны тәжірибе жүзіне енгізу» - Смайлова З.Қ.

Подготовка учебно – методических пособий и учебников преподавателями колледжа -7.

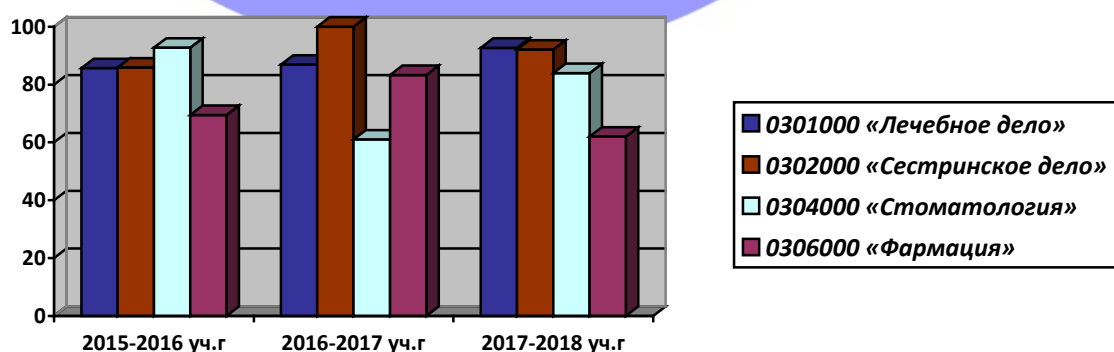


## Деятельность преподавателей за отчетный период:



**Диаграмма 1. Качественные показатели выпускников в разрезе специальностей за последние 3 учебных года**

Специальность	2015-2016 уч.г			2016-2017 уч.г			2017-2018 уч.г		
	Усп %	Кач %	Дипл. с отл	Усп %	Кач %	Дипл. с отл	Усп %	Кач %	Дипл. с отл
<b>0301000 «Лечебное дело»</b>	100	85,7	13,6	100	86,9	12,3	100	92,7	14,4
<b>0302000 «Сестринское дело»</b>	100	85,9	11,2	100	100	17,7	100	92,1	12,5
<b>0304000 «Стоматология»</b>	100	92,8	-	100	61	16,6	100	84	-
<b>0306000 «Фармация»</b>	100	69,5	17,3	100	83,3	16,6	100	62	20,6



**Участие в международных, республиканских, областных конференциях, чемпионатах, соревнованиях, конкурсах, олимпиадах и др. – 31, из них на уровне области – 19, на уровне республики – 11, на международном уровне – 1.**



### Результаты производственного обучения

Специальность	2014-2015г.г.		2015-2016г.г.		2016-2017г.г.		2017-2018г.г.	
	Успев. %	Кач. %	Успев. %	Кач. %	Успев. %	Кач. %	Успев. %	Кач. %
Сестринское дело	100	100	100	100	100	100	100	100
Лечебное Дело	100	98,4	100	100	100	98,5	100	100
Стоматология	100	100	100	88	100	98,5	100	100
Фармация	100	96	100	100	100	98,4	100	100
Стоматология ортопедическая	100	100						

### Результаты профессиональной практики

Специальность	2014-2015г.г.		2015-2016г.г.		2016-2017г.г.		2017-2018г.г.	
	Усп.%	Кач. %	Усп.%	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %
Сестринское дело	100	100	100	100	100	96,4	100	100
Лечебное дело	100	89	100	99,2	100	98,5	100	100
Стоматология	100	100	100	95	100	93	100	98
Фармация	100	100	100	96	100	94,4	100	100
Стоматология ортопедическая	100	100	-	-	-	-	-	-

### Данные о трудоустройстве выпускников за последние 3 года

Специальности	2015-2016 уч.г	2016-2017 уч.г	2017-2018 уч.г
0301000 «Лечебное дело»	45%	56%	65%
0302000 «Сестринское дело»	89%	91%	84%
0304000 «Стоматология»	71%	69%	68%
0306000 «Фармация»	100%	81%	89%
030700«Стоматология ортопедическая»	40%	-	-

Ежегодно библиотечный фонд пополняется новой учебной, учебно-методической и справочной литературой, наглядными пособиями, электронными учебниками, методической литературой преподавателей колледжа. Книжный фонд библиотеки составляет:

Наименование специальности	Из них						Книжный фонд	
	Учебники		Учебно-методическая литература		Электронные учебники		Всего 43010	На гос.яз 19848.
	всего 29598	На гос.яз 10412	Всего 10562	На гос.яз 7746	Всего 2850	На гос.яз 1690		
<b>Лечебное дело</b>	11680	5404	4822	3888	1013	893	17515	9931
<b>Стоматология</b>	2100		831		184		3115	478
<b>Орт.стоматология</b>	1105		352		128		1585	125
<b>Фармация</b>	4520		481		720		5721	1122
<b>Сестринское дело</b>	10193	5008	4076	3858	805	797	15074	8192

### Научно-исследовательские проекты

Навыки учебно-исследовательской работы учащиеся получают при работе в предметных кружках. В колледже работают 14 предметных кружков («Бэбек», «Акушер», «Терапия», «Юный анатом», «Асептик», «Мейірбике», «Эколог», «Тарих жане география», «Жас биолог», «Юный исследователь», «Химик», «Грамматика», «Тоғыз құмалак» и «Футбол»), в которых обучающиеся приобретают навыки исследовательской деятельности, самостоятельной работы с научной литературой, в которые вовлечены 280 обучающихся.

Колледжем подписан договор о международном сотрудничестве с учреждением образования «Белорусский медицинский колледж», от 31.01.2019 года.

## ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита экспертной комиссии по институциональной и специализированной аккредитации образовательных программ в «Медицинском колледже в городе Актау», в период с 19 по 21 февраля 2019 года.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры колледжа, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи: с генеральным директором, заместителем директора по учебной работе, директором по учебно-методической работе, заместителем директора по учебно-практической работе, заместителем директора по воспитательной работе, психологом колледжа, главным бухгалтером, заведующим хозяйственной частью, библиотекарем, руководителями структурных подразделений, председателями ЦМК, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняли участие 131 человек.

**Таблица 2 - Сведения о количестве и категориях участников встреч**

<i>Категория участников</i>	<i>Количество</i>
Директор	1
Зам. директора	5
Главный бухгалтер	1
Начальник отдела кадров	1
Преподаватели	31
Студенты	60
Выпускники	20
Работодатели, социальные партнеры	12
<b>Всего</b>	<b>131</b>

В процессе работы ВЭК проведен визуальный осмотр инфраструктуры колледжа: учебные аудитории, компьютерные классы, библиотека, читальный зал, медицинский пункт, пункт питания, кабинеты доклинических практик, симуляционный кабинет. Также изучена документация администрации, всех структурных подразделений, цикловых методических комиссий, реализующих аккредитуемые образовательные программы. Посещены базы практического обучения аккредитуемой программы: ГКП на ПХВ «Мангистауская областная больница», ГКП на ПХВ «Актауская городская поликлиника №2», областной перинатальный центр «Ана мен бала».

Социальное партнерство в области получения медицинского образования направлено на приближение уровня подготовки кадров к потребностям работодателей, укрепление связей колледжа с МО. С целью укрепления и развития социального партнёрства с медицинскими организациями и колледжем проводится определённая совместная работа по следующим направлениям: прогнозирование подготовки квалифицированных специалистов, пациентцентрированный подход в обучении, совершенствование взаимоотношений между учебным заведением и МО. В сложившейся практике часто используются такие формы сотрудничества как практическое обучение обучающихся на реальных рабочих местах, участие работодателей в аттестации обучающихся, совместное проведение мероприятий, встречи со школьниками и родителями, организация экскурсий по колледжу, знакомство с профессией.

Для качественного проведения всех видов практического обучения были заключены договоры с 14 медицинскими организациями, стоматологическими клиниками, аптеками города.

При посещении практических баз эксперты ознакомились с материально-технической базой медицинских организаций, посетили административный корпус, специализированные отделения, в которых обучающиеся проходят учебную практику, производственное обучение, профессиональную практику. С членами ВЭК встретились главные врачи, главные и старшие медицинские сестры, зав.отделениями, которые рассказали о требованиях к обучающимся, о процессе прохождения практики. Примечательно, что ГКП на ПХВ «Мангистауская областная больница», ГКП на ПХВ «Актауская городская поликлиника №2», не только предоставляют рабочие места на время прохождения практик, но и активно участвуют в корректировке содержания рабочих учебных планов и программ, а также в оценке знаний, умений и навыков обучающихся. Во время посещения на практических базах были получены доказательства прохождения учебной практики обучающихся 4-го курса колледжа. Во время прохождения производственного обучения и профессиональной практики приказом директора колледжа и руководителем МО назначаются общие и непосредственные руководители (наставники), были предоставлены графики прохождения практического обучения. Отзывы руководителей МО о обучающихся и выпускниках колледжа положительные. Доказательством качественной подготовки специалистов является то, что во всех отделениях работают выпускники медицинского колледжа города Актау.

Членами ВЭК было проведено интервьюирование с работодателями: Каюпов Б.А. – директор Мангистауской областной больницы, Утегенова А.К. - главная медсестра Мангистауской областной больницы, Жаманбаева Ж.А. – директор ГКП на ПХВ областного перинатального центра, Турсынбекова К.Д. – директор областной детской больницы, Махимова Г.А. – директор городского родильного дома, Крахина К.Г. – директор ТОО «Мангистауская межбольничная аптека», Машарыков К.С. – директор стоматологического центра, Толегенов Б.Ж. – гл. врач ГКП на ПХВ «Актауская городская поликлиника №2», Мурзикенова Г.Х. - главная медсестра врач ГКП на ПХВ «Актауская городская поликлиника №2», Тлепов Н.Ж. – директор ТОО «Многoproфильная клиника Софимедгрупп», Азаматкызы С. - главная медсестра инфекционной больницы, Колбаев И.Б. - гл. врач ГКП на ПХВ «Актауская городская поликлиника №1».

Во время встречи главные врачи, главные медсестры подтвердили об участии в реализации ОП и в оценке качества знаний и умений обучающихся, выпускников колледжа. При беседе с членами ВЭК отметили, что выпускники колледжа при приеме на работу отличаются мобильностью и могут работать в различных отделениях клиники, согласно ротации среди средних медицинских работников, что позволяет добиться хороших результатов в обслуживании населения.

Во всех посещенных клиниках имеются учебные комнаты, которые оснащены необходимыми ресурсами, имеется доступ во все отделения клиники для закрепления практических навыков.

Было проведено интервью с выпускниками: Дидарук Е.А. – (1996-1999 г.г.), работает в военно-морском училище, врач-анестезиолог; Куркитов А.К. – (1996-2000 г.г.), работает руководителем учебно-симуляционного центра при ГКП на ПХВ «Мангистауская областная больница»; Атогой С.Г. (1997-1999г.г. – зубной техник; 1999-2001г.г. – дантист) имеет 6 собственных клиник в г. Актау «Доктор Атогой»; Аванесян А.Б. – (2009-2011г.г. – стоматология ортопедическая) – открыл собственную зуботехническую лабораторию в г. Актау; Сафаров А.А. – (2008-2011г.г. – ортопедическая стоматология), работает помощником зубного врача в г.Актау; Купбаев К. (2013-2018г.г. – дантист, работает помощником зубного врача в г.Актау; Тимина А. (2008-2012 г.г. – лечебное дело, фельдшер), работает фельдшером в клинике «Интертич»; Лесникова Е. (2008-2012г.г. – лечебное дело, фельдшер), работает цеховым фельдшером на заводе МАЭК; Сагидуллаева А.Ж., 2011г., работает медсестрой приемного покоя ГКП на ПХВ «Мангистауская областная больница»; Атабаева А.К., 2014 г., работает медсестрой приемного покоя ГКП на ПХВ «Мангистауская областная больница»; Ханчевская Т. Ф. (1999-2002 г. – лечебное

дело), в данный момент работает зам. директора по общим вопросам в данном колледже; Сербаяева А.С. (в 2018 г. закончила колледж – сестринское дело), работает медсестрой эндокринологического кабинета ГКП на ПХВ «Актауская городская поликлиника №2»; Бузатанова Д.М. (в 2018 г. закончила колледж – сестринское дело), работает медсестрой в школе №7, г. Актау).

**Они поделились с членами ВЭК об успехах в своей работе, о своих достижениях, выражали благодарность за глубокие знания, полученные в стенах колледжа.**

Членами ВЭК были посещены практические занятия «Технология лекарственных форм» - 6 часов, на тему «Лекарственные формы с антибиотиками», преподаватель Алдабергенова Ш.Б. 341 группа, специальность «Фармация»; «ТИСП» - 6 часов, на тему «Определение соотношения челюстей, фиксация моделей и загипсовка моделей в окклюдатор», преподаватель Атагой Г.Г., 425 группа, специальность «Стоматология»;

Посетили воспитательное мероприятие «15 февраля – День вывода войск с Афганистана (30-летие)». На данном мероприятии участвовали активно 14 обучающихся под руководством зам. директора по ВР Жанжумановой А.А., художественный руководитель – Мансуров Р.З.

Анализ посещенных занятий показал, что преподаватели имеют разработанные поурочные и календарно-тематические планы, утвержденные рабочие программы, УМКД. В целом все посещенные занятия проведены на достаточном методическом уровне.

## **ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ**

Ранее не проводилась аккредитация в данном учебном заведении.

## **СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

### **6.1. Стандарт «Миссия и стратегические цели»**

#### *Доказательная часть*

Видение, миссия и стратегия развития колледжа согласованы между собой, адекватны имеющимся ресурсам, потребностям рынка труда и образовательной политике РК.

*Миссия:* предоставление качественных образовательных услуг, ориентированных на международные стандарты, с целью подготовки конкурентноспособных специалистов на основе компетентного подхода, вносящих максимальный вклад в развитие общества и улучшение качества жизни людей.

*Видение колледжа:* оказание образовательной деятельности для обеспечения подготовки качественных специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, востребованных на рынке труда.

В основу определения миссии, целей и задач по развитию колледжа заложены положения Государственной программы развития образования и науки РК на 2016-2019 годы, Стратегического плана развития РК до 2020 года, Комплексного плана развития сестринского дела в РК до 2020 года, Послание Президента Республики Казахстан-Лидера Нации Н.А. Назарбаева народу Казахстана «Стратегия. Казахстан-2050 Новый политический курс состоявшегося государства».

Миссия, цели и задачи колледжа соответствуют имеющимся ресурсам: человеческие ресурсы, образовательная среда, финансовые и информационные ресурсы, инфраструктура колледжа, которые в совокупности обеспечивают потенциальные возможности колледжа и удовлетворяют требованиям рынка труда.

Стратегия развития колледжа ориентирована на устойчивое развитие и рост конкурентоспособности образовательных услуг. В 2018 году разработан новый

«Стратегический план развития колледжа на период 2018-2022 годы», соответствующий новой миссии, целям и задачам колледжа, рассмотрен и принят на педагогическом совете (Протокол № 3 от 08.01.2018 года).

Информации о миссии, видении, целях и задачах размещены на стендах и сайте Учреждения «Медицинский колледж в городе Актау» mkmeridian.kz

**В колледже уделяется достаточное внимание разработке механизмов поддержания миссии, целей и задач. Основные документы по реализации целей и задач колледжа: Стратегический план развития колледжа, План работы педагогического Совета; План работы методического совета; План воспитательной работы; План работы ЦМК. Все они утверждаются ежегодно на первом заседании Педагогического совета в августе месяце.**

Колледж систематически проводит оценку сильных и слабых сторон, развитие функциональных возможностей на рынке и имеющиеся внешние и внутренние угрозы развитию колледжа и механизмы их предупреждения (SWOT анализ), что помогает формированию, реализации и пересмотру миссии и стратегических целей.

Колледж проводит перспективный анализ развития рынка образовательных услуг по потребностям практического здравоохранения в кадрах.

Необходимо отметить в заявленных формулировках особые потребности контингента обучающихся колледжа в психолого-педагогической поддержке, всестороннем личностном развитии и духовно-нравственном воспитании. Огромный объем работы коллектива организации по созданию психологически комфортной, максимально насыщенной поддерживающей и развивающей среды.

Вместе с тем, анкетирование педагогических кадров, в котором приняли участие 24 человек (72,7% от общего количества ИПР), показало достаточно высокий уровень оценки соответствия колледжа критериям данного Стандарта.

Так, к примеру, отражение миссии колледжа в учебных программах, по их мнению, находится на хорошем уровне (62,5%); вовлеченность педагогов в процесс принятия управленческих и стратегических решений 83,3 % респондентов.

#### Аналитическая часть

Анализ соответствия деятельности колледжа критериям данного Стандарта в целом говорит о постоянном анализе доступных ресурсов и их достаточности для реализации стратегического плана, заявленной миссии, о наличии в данной организации комплексной системы развития и постоянного улучшения.

Основным преимуществом колледжа является системность в работе по вовлечению в процесс планирования и оценивания групп представителей всех заинтересованных лиц, в том числе обучающихся и работодателей.

Сильные стороны/лучшая практика:

- Видение, миссия и стратегия колледжа соответствуют целям и задачам в области национальной системы образования, развития региона;
- Колледж привлекает представителей групп заинтересованных сторон и сектора здравоохранения к формированию своей миссии и стратегических целей.
- Вся динамика деятельности колледжа по всем направлениям осуществляется в соответствии с миссией, стратегией, имеющимися ресурсами колледжа, которые обеспечивают достижение конечных результатов обучения.
- Миссия и стратегические цели колледжа периодически пересматривается, чтобы отражать потребности и ожидания общества.
- Колледжем определены способы поддержки ресурсов и обеспечен доступ к информации о миссии и стратегических целях для общественности.

### *Рекомендации ВЭК:*

- Улучшить анализ доступных ресурсов и их достаточность для реализации поставленных целей.

- Совершенствовать мониторинг реализации и систематической оценки эффективности миссии и стратегических целей колледжа.

**Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)**

В целом, по данному Стандарту деятельность организации соответствует предъявляемым критериям.

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

Сильные позиции – 10, удовлетворительные – 4,  
предполагают улучшения – 2, неудовлетворительные – 0

### 6.2. Стандарт «Администрирование и управление»

Колледж имеет определенную систему управления, способствующую достижению и его миссии, стратегических целей, создающую и поддерживающую среду для обучения. Управление колледжа осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании» РК и следующими нормативными документами, регламентирующими деятельность колледжа:

✓ Устав

✓ Лицензия с приложением

✓ Свидетельство о государственной аттестации/аккредитации

✓ План финансово-хозяйственной деятельности

✓ Правила внутреннего распорядка обучающихся

✓ Правила внутреннего трудового распорядка

✓ Трудовой кодекс РК

✓ Кодекс профессиональной этики педагогических работников

✓ Положение о конфликте интересов работников

✓ Положение об оплате труда работников

**Нормативные документы, регулирующие деятельность органов управления, структурных подразделений**

✓ Положение о педагогическом совете

✓ Положение о методическом совете

✓ Положение о цикловой методической комиссии

✓ Положение о библиотеке

✓ Положение об учебных кабинетах

✓ Положение о порядке аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности

**Нормативные документы, регулирующие образовательную деятельность**

✓ Государственный общеобязательный стандарт образования

✓ Рабочие учебные планы

✓ Методические рекомендации о разработке рабочих программ

✓ Методические рекомендации по составлению учебно-методического комплекса дисциплины

✓ Положение об организации промежуточной и итоговой аттестации

✓ Положение о текущем контроле знаний

✓ Положение о кабинете

✓ Положение о практике обучающихся

✓ Положение по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся

✓ Положение о выдаче дипломов

✓ Положение об апелляционной комиссии



- ✓ Положение о порядке предоставления академического отпуска
- ✓ Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся
- ✓ Нормативные документы, регулирующие воспитательную работу
- ✓ Положение о комитете делами молодежи
- ✓ Положение о психологической службе
- ✓ Положение о стратостате
- ✓ Положение о кураторе
- ✓ Положение о порядке урегулирования споров
- ✓ Положение о порядке взыскания и применения дисциплинарных мер
- Документы, регламентирующие противодействие коррупции***
- ✓ Кодекс этики и основных правил поведения работников
- ✓ Положение о комиссии по противодействию коррупции
- ✓ План по противодействию коррупции в колледже
- ✓ План антикоррупционного просвещения обучающихся на учебный год

Организационная, функциональная и штатная структура колледжа соответствует его миссии и стратегическим целям. Эффективность управления обеспечивается прозрачной многоступенчатой системой планирования, мониторинга и отчетности. Колледж демонстрирует доказательства своей деятельности на демократических принципах, лидерстве руководства и вовлеченности преподавателей, сотрудников, обучающихся и других заинтересованных сторон включающих представителей сектора здравоохранения и общественности в составе коллегиальных органов управления.

Функциональное распределение обязанностей между различными уровнями руководства охватывает все основные направления деятельности колледжа и позволяет успешно реализовывать стратегию его развития.

Колледж обеспечивает прозрачность системы управления и принимаемых решений, которые публикуются и размещаются на веб-сайте колледжа, включаются в протоколы для ознакомления и исполнения.

Экспертная группа отмечает гибкость организационной структуры, позволяющей колледжу быстро реагировать на изменения внешней среды.

Колледж постоянно проводит оценку степени удовлетворенности преподавателей, сотрудников и обучающихся системой управления и представляет доказательства недостатков, обнаруженных при анкетировании.

Результаты анкетирования педагогических кадров, проведенного в рамках визита ВЭК, по данному Стандарту удовлетворены:

признанием ваших успехов и достижений со стороны администрации – 91,7% удовлетворенности;

участием в принятии управленческих 91,7% удовлетворенности;

восприятие руководством и администрацией колледжа критики в свой адрес – 70,8% удовлетворенности;

уровень обратной связи ППС с руководством по оценке респондентов составляет 87,5% удовлетворенности,

Анкетирование обучающихся, в котором приняли участие 43 человека (4 % от общего количества), продемонстрировало их положительную оценку соответствия колледжа критериям данного Стандарта.

Так, к примеру, быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса полностью удовлетворены 65,1% респондентов.

- уровнем «Информирования о требованиях для того, чтобы успешно окончить данную специальность» полностью удовлетворены 74,4%

- Объективность и справедливость преподавателей составляет 76,7%

### Аналитическая часть

Организационная, функциональная и штатная структура колледжа соответствует его миссии и стратегическим целям.

В управлении образовательной деятельности колледжа принимают участие все заинтересованные стороны (обучающиеся, преподаватели, работодатели)

Сильные стороны/лучшая практика:

- Колледж демонстрирует доказательство участия преподавателей, обучающихся и других заинтересованных сторон, включающих представителей сектора здравоохранения и общественности в составе коллегиальных органов управления.
- Колледж конструктивно взаимодействует с сектором здравоохранения и общественностью, которые включает обмен информацией, сотрудничество и инициативы организации.
- Колледж демонстрирует открытость и доступность руководителей и администрации для обучающихся, преподавателей, и родителей.
- В колледже существует эффективный механизм финансовой отчетности.
- Колледж демонстрирует степень удовлетворенности потребностей преподавателей, персонала и обучающихся системой управления и представляет доказательства недостатков, обнаруженных в рамках процесса измерения.

*Рекомендации ВЭК:*

- Усилить контроль за ведением внутренней документации по организации учебно-методической, воспитательной работы.
- Внедрить сертифицированную систему менеджмента качества.

**Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)**

Сильные позиции – 9, удовлетворительные – 3, предполагают улучшения – 1, неудовлетворительные - 0

### 6.3. Стандарт «Образовательные программы»

*Доказательная часть*

В колледже ведется подготовка по 5-ти образовательным программам. Образовательные программы составлены на основе действующих ГОСО.

Документация по образовательным программам, разрабатываемая колледжем, включает в себя РУП, график учебного процесса, расписание занятий, рабочие учебные программы дисциплин, календарно-тематический план, программы профессиональных практик.

Образовательная программа разрабатывается в соответствии с миссией, целями и совокупными ожидаемыми результатами обучающихся и отражает потребности и ожидания интересов сообщества.

Учебный план и рабочая программа каждой дисциплины соответствуют целям образовательной программы и обеспечивает достижения результатов обучения.

Структура и содержание типовых и рабочих планов, типовых и рабочих учебных программ соответствуют требованиям ГОСО.

Выводы о том, что ОП соответствуют миссии колледжа и запросам преподавателей, обучающихся, работодателей руководство колледжа делает на основе отзывов работодателей, где трудятся выпускники колледжа.

Колледж обеспечивает ранние контакты обучающихся с пациентами в соответствующих базах медицинских организаций и приобретение ими достаточных знаний, практических навыков для того, чтобы принять на себя ответственность по укреплению здоровья, профилактике заболеваний и оказанию медицинской помощи пациентам в рамках учебной практики, производственного обучения и профессиональной практики.

О понимании руководством ОП важности эффективного взаимодействия с социальными партнерами в области содержания образования свидетельствуют факты привлечения партнеров к организации и формированию программ, учебных планов с учетом современных требований к специалистам, интересов, потребностей работодателей и рынка труда.

#### Аналитическая часть

Важно понимание руководством ОП не только участие социальных партнеров в разработке программ профессионального обучения, а также привлечение партнеров к организации и подготовке стандартов практических умений и навыков ОП с учетом интересов и требований к специалистам практического здравоохранения, работодателей и рынка труда.

##### Сильные стороны/лучшая практика

- Колледж реализует образовательные программы с четко сформулированными целями, согласующиеся с миссией и стратегическими целями организации и соответствующие потребностям и ожиданиям интересов работодателей и общества.
- Структура и содержание типовых и рабочих планов, типовых и рабочих учебных программ специальностей соответствуют требованиям Государственных общеобязательных стандартов образования.
- Структура ОП предусматривает различные виды деятельности, содержание которых способствует развитию профессиональных компетенций обучающихся с учетом их личных особенностей;
- Учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП, аналогичны применяемые в соответствующих медицинских организациях.
- Для ведения специальных дисциплин и практического обучения в штат организации привлекаются специалисты, имеющие практический опыт работы. Доля таких специалистов в общем количестве ППС составляет из 41 преподавателей 33 штатных – 8 совместителей (19,6%) Организация демонстрирует сформированность у обучающихся базовых и профессиональных компетенций, навыков и блоков знаний;
- Колледж обеспечивает контакты обучающихся с пациентами в соответствующих базах практического здравоохранения и приобретение ими достаточных знаний, и практических навыков для того, чтобы принять на себя ответственность по укреплению здоровья, профилактике заболеваний и оказанию медицинской помощи пациентам.
- Преподаватели и работодатели участвуют в разработке и управлении образовательными программами, в обеспечении их качества.

##### *Рекомендации ВЭК:*

- Создавать условия для развития научного потенциала обучающихся, а так же стимулировать научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

**Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)**

В целом, по данному Стандарту деятельность организации соответствует предъявляемым критериям.

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

Сильные позиции – 14, удовлетворительные – 5,  
предполагают улучшения – 0, неудовлетворительные - 0

#### 6.4. Стандарт «Преподаватели»

##### *Доказательная часть*

Педагогический состав колледжа соответствует квалификационным требованиям и специфике образовательных программ, в соответствии с требованиями ГОСО РК.

Организационно-штатная структура, практика подбора и изучения, зачисления и расстановки кадров, формирования качественного резерва колледжа направлены на создание необходимых условий для эффективной деятельности на основе анализа потребности образовательных программ.

Квалификационные требования к преподавательскому коллективу колледжа определяются в соответствии с «Типовыми квалификационными характеристиками должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц», утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13.07.2009 года за № 338.

Согласно нормативно-правовым документам определена годовая рабочая нагрузка ППС. Нагрузка включает объем количество часов по предмету преподавания, консультации и экзаменов, кураторство. Выполнение учебной нагрузки отражается в учебном журнале, в отчетах преподавателя о проделанной учебно-методической и воспитательной работе.

На начало учебного года преподаватели составляют «Индивидуальные планы работы», которые рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий в этих планах отражены различные направления работы преподавателя.

Составляется индивидуальный план профессионального развития педагога. Индивидуальный план профессионального развития педагога обеспечивает системность и последовательность учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и творческой деятельности преподавателя. В результате к концу учебного года подводятся итоги работы преподавателей.

Колледж демонстрирует доказательства выполнения педагогами всех видов запланированной нагрузки.

Повышение квалификации преподавателей осуществляется в разных формах: курсы повышения квалификации преподавателей при: Ассоциация семейных врачей Казахстана академия семейной медицины, АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», «Development & Success» Жасампаз Педагогика Орталығы, ТОО «Учебно-клинический центр «Астана», ТОО «Республиканский Медицинский Университет», ТОО «Республиканский центр профессионального развития «Санат», Алматинский медицинский центр непрерывного образования, «Университет КАЗГЮУ».

#### **Повышение квалификации преподавательского состава медицинского колледжа за последние 5 лет**

Учебные годы	Количество человек, прошедших повышение квалификации	
	Всего штатных преподавателей	Из них прошли повышение
2014 – 2015 у.г.	34	5
2015 – 2016 у.г.	33	5
2016 – 2017 у.г.	36	8
2017 – 2018 у.г.	36	8
2018 - 2019 у.г.	33	6

Охват повышением квалификации за последние 5 лет свидетельствует о недостаточном проведении анализа эффективности повышения квалификации и

выполнения плана повышения. Поставленные цели и задачи по повышению квалификации и стажировки на рабочем месте преподавателей не имеют системный характер.

Особое внимание со стороны администрации уделяется молодым преподавателям: в колледже функционирует Школа молодого педагога, организовано наставничество, оказывается помощь в овладении теоретическими и практическими материалами в содержании программы и организации образовательного процесса.

Повышение профессионализма, квалификации и творческого потенциала начинающих педагогов осуществляются через внутриколледжную систему повышения квалификации, основным из которых является «Школа молодого педагога». Традиционно на занятиях рассматриваются актуальные вопросы педагогики, психологии и методики преподавания. С учетом особенностей контингента педагогических работников, темы занятий Школы затрагивают основные вопросы организации учебного процесса в колледже. К проведению занятий в «Школе молодого педагога» привлекаются руководители структурных подразделений колледжа и наиболее опытные преподаватели. Данная система работы расширяет возможности методической службы колледжа по обучению преподавателей с медицинским образованием, что способствует их профессиональному росту и помогает транслировать передовой педагогический опыт ведущих преподавателей молодым специалистам. Ежегодно методистом колледжа составляется план работы колледжа на текущий учебный год, который рассматривается на заседании Методического совета и утверждается директором колледжа. Свои полученные знания и навыки молодые преподаватели демонстрируют в виде проведения контрольных или открытых занятий.

Одним из механизмов оценки качества преподавания является посещение занятий, которое реализуется на трех уровнях: первый уровень – контрольные посещения занятий руководством колледжа (директор, заместители директора); второй уровень – посещение занятий заведующие отделениями, методистом; третий уровень – взаимопосещение занятий.

Таким образом, анализ работы по повышению квалификации и стажировки на рабочем месте преподавателей колледжа позволяет сделать вывод, что процесс повышения квалификации преподавателей колледжа требует проведения постоянного мониторинга.

### Качественный и количественный состав преподавателей

Год	Штатные	Категория			Кандидат наук	Доктор наук	Магистры
		высшая	первая	вторая			
2018-2019	33	11	2	15	-	-	-
2017-2018	36	11	5	12	-	-	-
2016-2017	36	6	9	8	-	-	-

Анкетирование ППС, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что колледж имеет возможность обеспечить:

- систему поощрения инновационной деятельности – 85,5 % удовлетворенности;
- наличие необходимой научной и учебной литературы в библиотеке для преподавателей – 79,2% удовлетворенности;
- педагогический коллектив в использовании собственных инноваций в процессе обучения – 70,8% удовлетворенности;
- возможность для непрерывного развития потенциала - 83,3% удовлетворенности;

- уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов - 75% удовлетворенности;
  - работу по повышению квалификации - 25% удовлетворенности.
- При этом, чуть ниже респонденты оценивают возможность совмещать преподавание с прикладной деятельностью - 75% удовлетворенности.

#### Аналитическая часть

По стандарту «Преподаватели» можно отметить хороший уровень подбора кадров на основе анализа потребности образовательных программ, целенаправленные действия по развитию молодых педагогов. Но вместе с тем недостаточно реализуется охват и мониторинг повышением квалификации педагогических кадров.

Сильные стороны/ лучшая практика

- Подбор и расстановка педагогических кадров в колледже осуществляется с учетом педагогической квалификации и профессионального роста. Анализ количественного и качественного состава преподавателей соответствует квалификационным требованиям, целям ОП;
- Права и обязанности преподавателей колледжа регламентированы должностными инструкциями, которые ежегодно пересматриваются и анализируются в соответствии с требованиями;
- Руководство ОП обеспечивает целенаправленные действия по развитию молодых педагогов;
- Важным фактором является участие педагогического коллектива в жизни общества.
- Колледж обеспечивает полноту и адекватность индивидуального планирования работы преподавателей по всем видам деятельности, мониторинг результативности и эффективности индивидуальных планов.

*Рекомендации ВЭК:*

- Активизировать участие преподавателей в научно-практических конференциях, семинарах, олимпиадах, профессиональных конкурсах региона, республики.
- Проводить постоянный мониторинг по повышению квалификации преподавателей, в соответствии с установленными требованиями.
- Разработать систему стимулирования профессионального и личностного развития преподавателей и персонала.

**Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)**

В целом, по данному Стандарту деятельность организации соответствует предъявляемым критериям.

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

Сильные позиции – 7, удовлетворительные – 3, предполагают улучшения – 1, неудовлетворительные – 0.

#### 6.5. Стандарт «Обучающиеся»

*Доказательная часть*

Информация о правилах и процедурах приема размещена на сайте колледжа, в буклетах, брошюрах, которые распространялись во время Дней открытых дверей. Абитуриент имеет возможность получить консультацию в приемной комиссии, которая начинает свою деятельность с 1 июня. Профорientационная работа ведется по школам города Актау и в регионах Мангистауской области. За каждой школой города Актау закрепляются ответственные по организации проведения профориентационной работы.

Для эффективной организации образовательного процесса в колледже разработаны основные документы, регламентирующие образовательную деятельность: Устав колледжа, Правила внутреннего распорядка, График учебного процесса, Расписание учебных занятий, кружков, секций и дополнительных занятий.

В колледже проводится планомерная работа по социальной защите обучающихся.

**Численность обучающихся, имеющих скидки по оплате за обучение в разрезе специальностей за 2018– 2019 учебный год:**

<b>ФИО обучающегося</b>	<b>Специальность</b>	<b>Скидки по оплате за обучение</b>
Төрөгалиева М.Қ.	«Сестринское дело»	100%
Коптева В.В.	«Сестринское дело»	100%
Ізтұрғанова Ж.Н.	«Сестринское дело»	10%
Мендигул Ж.Б.	«Сестринское дело»	10%
Джумашева В.М.	«Сестринское дело»	10%
Мусаева Г.М.	«Сестринское дело»	5%
Мырзахан М.Б.	«Сестринское дело»	5%
Тажиева А.Б.	«Сестринское дело»	5%
Губайдуллина Д.Ш.	«Сестринское дело»	5%
Турегалиева С.Е.	«Сестринское дело»	5%
Орахов Т.М.	«Стоматология»	5%
Сердакалиева К.А.	«Сестринское дело»	5000 тг
Коптлеуова Д.А.	«Сестринское дело»	5000 тг

Программа профессиональной практики соответствует ГОСО полностью отвечает целям и задачам подготовки специалистов. В течение всего периода прохождения практики обучающиеся получают консультативную помощь со стороны руководителей практик, а также со стороны ответственных лиц за прохождение практики на местах.

Оценка удовлетворенности представителей медицинских организаций о качестве подготовки обучающихся колледжа проводится путем анкетирования.

Навыки учебно-исследовательской работы учащиеся получают при работе в предметных кружках. В колледже работают 14 предметных кружков («Бөбек», «Акушер», «Терапия», «Юный анатом», «Асептик», «Мейірбике», «Эколог», «Тарих және география», «Жас биолог», «Юный исследователь», «Химик», «Грамматика», «Тоғыз құмалак» и «Футбол»), в которых обучающиеся приобретают навыки исследовательской деятельности, самостоятельной работы с научной литературой, в которые вовлечены 280 обучающихся.

Участие обучающихся колледжа в городских, областных, республиканских и международных олимпиадах, соревнованиях и конкурсах:

<b>№</b>	<b>Наименования мероприятий</b>	<b>Награждение</b>	<b>Год участия</b>
1	Областная олимпиада по казахскому языку и литературы г.Актау	Диплом 1 степени	2015
2	Областная научно-практическая конференция «Қойнауы құт, қазыналы мекен» г.Актау	Сертификат Благодарность	2015
3	Областная научно-практическая конференция «Қойнауы құт, қазыналы мекен» г.Актау	Сертификат	2015
4	Областная научно-практическая конференция «Қойнауы құт, қазыналы мекен» г.Актау	Сертификат	2015
5	XV Областная научно-практическая	Диплом	2016

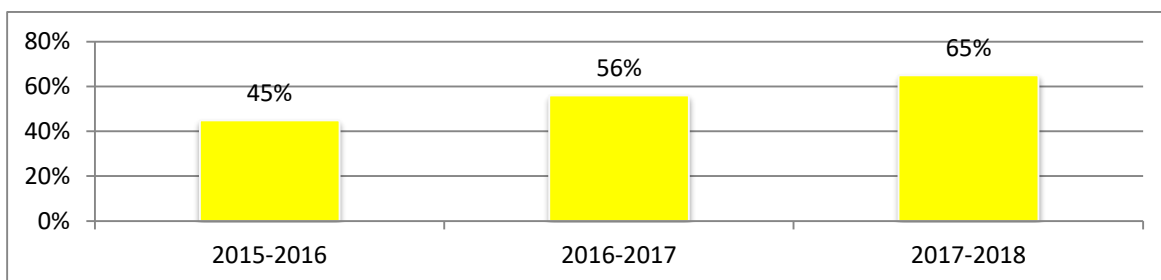
	конференция Малой Академии Наук РК секция Медицина г.Актау		
6	Областная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам Предмет «Математика» г.Актау	Диплом I степени	2016
7	Интеллектуальный портал «Эрудит» Республиканский конкурс среди обучающихся «Жеті атаңды білесің бе?» Номинация «Батамен ел көгерер» Алматы	Диплом I степени	2017
8	Национальная Республиканская интернет Олимпиада по русскому языку Астана	Диплом 3 степени	2018
9	Национальная Республиканская интернет Олимпиада по русскому языку Астана	Диплом 2 степени	2018
10	Республиканский конкурс «Ұлттық валюта ұлт мақтанышы»	Диплом 1 степени	2018
11	Чемпионат РК по армрестлингу г.Актау	Грамота 1 место	2015
12	Чемпионат РК по армрестлингу г.Актау	Грамота 2 место	2015
13	Областное соревнование по Президентскому многоборью г.Актау	Грамота 2 место	2015
14	Областное соревнование по тоғызқумалаку г.Актау	Грамота 1 место	2015
15	Областной чемпионат по армрестлингу г.Актау	Грамота 1 место	2015
16	Областной чемпионат по армрестлингу г.Актау	Грамота 1 место	2015
17	Областной чемпионат по армрестлингу г.Актау	Грамота 1 место	2015
18	Республиканский чемпионат по армрестлингу Астана	Диплом 3 степени	2015
19	Республиканский чемпионат по армрестлингу Тараз	Диплом 1 степени	2016
20	Республиканский чемпионат по армрестлингу Уральск	Диплом 1 степени	2016
21	Международный чемпионат по армрестлингу Узбекистан	Диплом 2 степени	2016
22	Областное соревнование по шахмату г.Актау	Диплом 1 степени	2016
23	Областное соревнование по армрестлингу г.Актау	Грамота 1 место	2017
24	Областное соревнование по легкой атлетике г.Актау	Грамота 1 место	2017
25	Областное соревнование по шахмату г.Актау	Грамота 1 орын	2017
26	Областное соревнование по мини- футболу г.Актау	Диплом 2 степени	2018
27	Областное соревнование по волейболу (девушки) г.Актау	Диплом 3 степени	2018



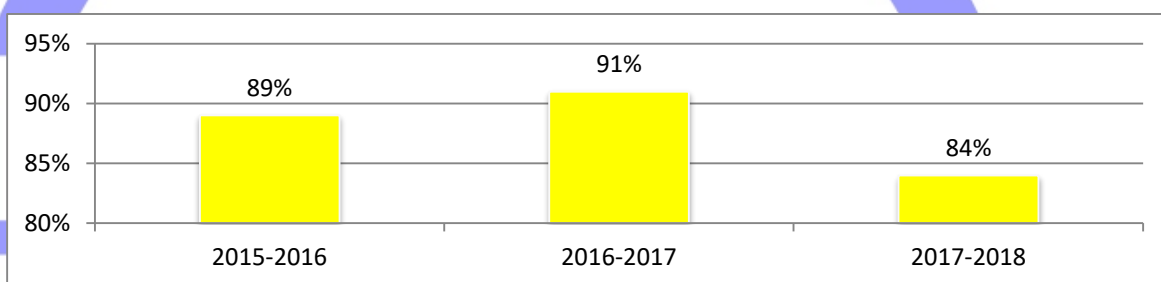
Для наиболее рационального решения вопроса о трудоустройстве выпускников, а также для планирования приема абитуриентов, колледж тесно сотрудничает с Управлением здравоохранения и главными врачами МО города и области, ведет совместную работу с социальными партнерами, выявляя потребность в средних медицинских работников.

На ежегодную «Ярмарку вакансий», приглашаются представители клинических баз колледжа, медицинских организаций города, Центров занятости и социальных программ города.

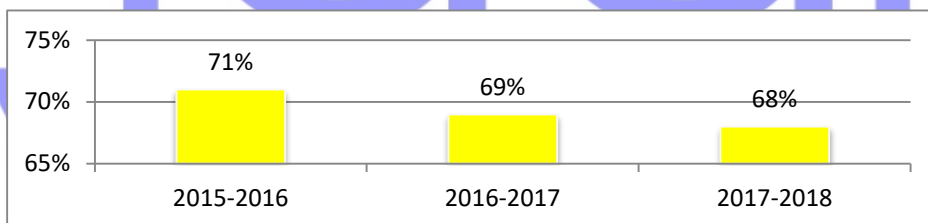
**Трудоустройство выпускников  
По специальности 0301000 «Лечебное дело»**



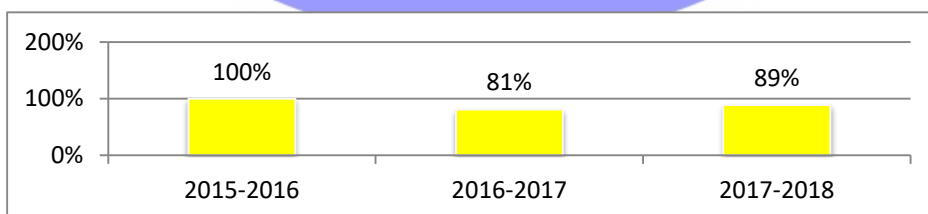
**По специальности 0302000 «Сестринское дело»**



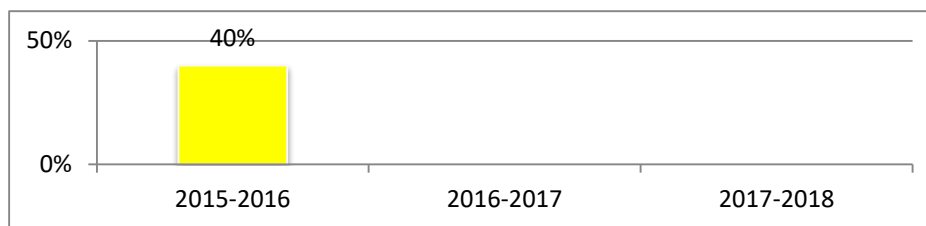
**По специальности 0304000 «Стоматология»**



**По специальности 0306000 «Фармация»**



### По специальности 0307000 «Стоматология ортопедическая»



Обучающимся колледжа, приехавшим из других областей предоставлено общежитие в колледже МПТК имени Х.Узбекгалиева, 15-ти обучающимся.

В ходе визита эксперты ВЭК отметили наличие механизмов мониторинга удовлетворённости обучающихся деятельностью организации ТиПО в целом и отдельными услугами, в частности.

Об эффективности и качестве функционирования системы обратной связи, включающей, в том числе, оперативное представление информации о результатах оценки знаний, свидетельствуют результаты Анкетирования обучающихся, проведенного в ходе визита ВЭК НААР.

Так, Анкетирование показало 72,1% полностью удовлетворены отношением между обучающимися и преподавателем;

- Проводимыми тестами и экзаменами полностью удовлетворены 81,4% респондентов;

- Полностью удовлетворены объективностью и справедливостью преподавателей 76,6% респондентов;

- Имеющимися компьютерными классами полностью удовлетворены 83,7% респондентов;

- Справедливостью экзаменов и аттестации полностью удовлетворены 98,7% респондентов.

Сильные стороны/лучшая практика

- Наличие политики формирования контингента обучающихся ОП и прозрачность её процедур;
- Наличие комплексных механизмов обеспечения выпускников трудоустройством.
- Колледж имеет политику представительства обучающихся в коллегиальных органах управления и их соответствующего участия в разработке, управлении и оценке образовательной программы, а также других вопросов студенческой жизни.
- В колледже создан механизм мониторинга удовлетворенности обучающихся деятельностью колледжа.
- Колледж оказывает содействие и поддержку студенческой деятельности и студенческим организациям.

*Рекомендации ВЭК:*

- Активизировать участие обучающихся в научно-практических конференциях, семинарах, олимпиадах, профессиональных конкурсах региона, республики с разработкой системы стимулирования.
- Улучшить работу по оказанию социальной и финансовой поддержки обучающимся, которые направлены на удовлетворение потребностей.

**Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)**

В целом, по данному Стандарту деятельность организации соответствует предъявляемым критериям.

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

Сильные позиции – 9, удовлетворительные – 2,  
предполагают улучшения – 0, неудовлетворительные - 0

#### 6.6. Стандарт «Ресурсы: материально-технические, информационные и образовательные»

##### *Доказательная часть*

«Медицинский колледж в городе Актау» имеет достаточную и соответствующую материально-техническую базу, информационные ресурсы, образовательные и информационные технологии и ресурсы для теоретической и практической подготовки обучающихся, которые колледж использует для достижения своей миссии и стратегических целей.

Колледж располагается в здании с общей площадью 4069,3 кв.м. Здание выкуплено, кроме 300 кв.м. переданных колледжу в аренду. Имеется договор аренды. Завершается строительство двух корпусов, из которых корпус А с общей площадью - 2434,4 кв.м. – общежитие на 200 мест, корпус В - 2233,6 кв.м., из них - 300,9 кв.м. спортивный зал.

Колледж имеет столовую на 40 посадочных мест, где готовятся горячие и холодные блюда.

В колледже развернуты 19 учебных аудиторий, 10 кабинетов доклинической практики, 1-симуляционный кабинет, 2-компьютерных класса и 3 лаборатории-ТЛФ, зуботехническая, химии. В целом оснащенность кабинетов и лабораторий составляет 83%. Также в колледже оборудован симуляционный кабинет, который представлен 4 блоками (основы сестринского дела, терапия, педиатрия, хирургия, акушерство и гинекология).

1. Тренажер родов с новорожденным
2. ТК 12 «Максим III-01» манекен сердечно-легочной и мозговой реанимации с интерактивной анимационной компьютерной программой (с датчиком объема и скорости воздуха при ИВЛ)
3. Имитатор для инъекции ребенка №1
4. Макет педиатрический для инъекции ребенка №2
5. Муляж на полный рост
6. Тренажер мужской для медицинской сестры №1
7. Фантом для отработки ухода за больными
8. Фантом ребенка для оказания неотложной помощи и методов ухода за детьми.

Для проведения спортивных занятий колледж имеет спортивную площадку с площадью 336 кв.м и арендует спортивный зал в ГККП «Футбольный клуб Каспий».

Помещения, отведенные для размещения кабинетов и лабораторий, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, количеству занимающихся в них обучающихся, вмещают предусмотренные табелями учебное оснащение и специальную мебель, позволяют соблюдать правила техники безопасности при проведении практических и лабораторных работ.

В колледже работает сайт [www.mkmeridian.kz](http://www.mkmeridian.kz). На сайте опубликована информация о специальностях, правилах приема, расписании занятий, графики учебного процесса, также опубликованы правоустанавливающие документы, информация об истории колледжа, коллективе и др., но информации недостаточно для полного отражения миссии, стратегических целей и задач.

На сайте имеется доступ к электронному журналу <http://mcdev.kollezh.kz>. для преподавательского состава, обучающихся колледжа. Доступность журнала в любое время в любом месте, где есть интернет, что дает возможность проводить автоматизированный контроль за успеваемостью. Контроль над количеством и полнотой

выставляемых оценок, посещаемостью и выявление причины пропусков занятий. Инструменты для прямой связи между преподавателями и родителями обучающихся. Домашнее задание и замечания попадают напрямую в электронный дневник обучающегося. Централизованный способ оповещения - о мероприятиях, изменениях расписания занятий, заменах и т.д. В дополнение к WEB-сайту созданы официальная страница в социальной сети "Instagram" электронный адрес [#mptk2\\_13](#).

В колледже функционирует библиотека с читальным залом, оснащенная компьютерами, медицинский пункт, кабинет компьютерных технологий.

Согласно стратегии развития колледжа кабинеты, лаборатории оснащены необходимым оборудованием для обеспечения качества образования. В каждом кабинете перспективный план развития кабинета, где поэтапно расписывается укрепление, оснащение и пополнение кабинета. В целях эффективной реализации образовательных программ руководство колледжа укрепляет и модернизирует материально-технические ресурсы. Все учебные аудитории и кабинеты оснащены в соответствии с реализуемой программой образования, с квалификационными требованиями, в соответствии с нормами санитарно - гигиеническими и противопожарной безопасности. Ведется журнал по технике безопасности. Приведенное количество компьютеров, используемых в учебном процессе, составляет 6 чел. на 1 компьютер.

#### Аналитическая часть

По стандарту «Ресурсы: материально-технические, информационные и образовательные» можно отметить, что обеспечивается доступность для обучающихся организованной информации для процесса обучения по всем ОП и преподаваемым дисциплинам.

Учебное оборудование и компьютерная технология отвечают требованиям безопасности при эксплуатации.

В реализации ОП учитываются индивидуальные потребности и возможности обучающихся. Каждому обучающемуся предоставлена возможность отработки практических умений и навыков в кабинетах доклинической практики, клинических базах.

Колледж обеспечен информационными ресурсами и подключен к широкополосному высокоскоростному доступу в сеть интернет. В рамках преподавания общеобразовательных, профессиональных и специальных дисциплин используются 7 проекторов. Оснащение кабинетов и лабораторий осуществляется в соответствии с Табелем и нормами ресурсов кабинетов и лабораторий среднего медицинского и фармацевтического образования, в соответствии с приказом министра МЗ СР РК от 29.05.2015 г. №423 «Нормативы оснащения доклинических симуляционных кабинетов медицинских колледжей» и «Положением о кабинете». В колледже имеются симуляционные кабинеты, которые дают возможность не только осуществлять работу по оценке практических навыков, но и отрабатывать доклинические манипуляции обучающимся колледжа. Симуляционный кабинет представлен 4 блоками (основы сестринского дела, педиатрии, терапии, хирургии, акушерства). Оснащен электронным муляжом для техники сердечно-легочной реанимации, фантомами для оказания неотложной помощи и методов ухода за больными, фантом для принятия родов и оказания неотложной помощи в родах, фантом ребенка для оказания неотложной помощи и методов ухода за детьми, муляжи для в/в, в/м, пк инъекций, проведения катетеризации, клизм, постановки газоотводной трубки, муляжи имитирующие раны, пелломы, ожоги, оборудован уголок операционной с накрытым стерильным инструментальным столиком.

В колледже функционируют 2 компьютерных класса, в каждом классе по 16 компьютеров. В целом колледж оснащён 178 - компьютерами, 7 - проекторами, 50 - современной копировально-множительной техникой и принтерами, имеется 5 – сканеров, 1 - интерактивная доска, 18 – телевизоров, 75 – видеокамер, 79 – сплит-систем. Компьютерные технологии находят широкое применение при тестировании

обучающихся, а также при создании методических материалов на электронных и бумажных носителях, в учебном процессе, при изучении нового материала, на практических занятиях.

Книжный фонд библиотеки насчитывает 43010 экземпляров (в т.ч. на государственном языке 19848 экземпляр), книгообеспеченность на одного обучающегося 41 экземпляров. Фонд учебной литературы от числа общего фонда составляет 42685 экземпляров (в т.ч. на государственном языке 19848 экземпляр).

Доступность обучающимся электронных учебников – 2870, фонд электронного читального зала – 2870.

**Уровень эффективности использования финансовых ресурсов оценивается по отчетным данным за последние 5 лет**

#### **Использование финансовых ресурсов за последние 5 лет**

Годы	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Доходы, тыс. тенге	175102,0	185522,0	181642,0	212372,0	186200,0
Расходы, тыс. тенге	151014,0	145239,0	152558,0	180798,0	169085,0
Финансовый результат, тыс. тенге	24088,0	40283,0	29084,0	31574,0	17115,0

Анализ финансово-хозяйственной деятельности за последние 5 лет позволяет сделать вывод об эффективности использования финансовых ресурсов колледжа.

Доходная часть бюджета колледжа за эти годы успешно выполнена. Расходы, предусмотренные сметой, профинансированы в полном объеме.

**Сильные стороны/лучшая практика**

- Учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП достаточны и отвечают требованиям безопасности при эксплуатации.
- Учебное заведение создает среду обучения, содействующую формированию базовых и профессиональных компетенций и учитывающую индивидуальные потребности, и возможности обучающихся.
- Колледж проводит оценку динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения ОП.
- Колледж имеет необходимое количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.
- Свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам.
- Руководство ОП продемонстрировало отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ОП.

**Рекомендации ВЭК**

- Продолжить работу по укомплектованию библиотечного фонда учебной, методической и научной литературой годности на бумажных и электронных носителях в разрезе языков обучения и специальностей.
- Продолжить работу по укомплектованию ресурсов, в частности кабинеты специальных дисциплин по объему, уровню, разнообразию и количеству, чтобы поддержать ОП, программу научных исследований, а также интеллектуальное и культурное развитие обучающихся, преподавателей и штата сотрудников.

**Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)**

Сильные-11, удовлетворительные –5, предполагают улучшения-0, неудовлетворительные-0

## ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

### **7.1 Стандарт «Миссия и стратегические цели»**

- ✓ Видение, миссия и стратегия колледжа соответствуют целям и задачам в области национальной системы образования, развития региона;
- ✓ Колледж привлекает представителей групп заинтересованных сторон и сектора здравоохранения к формированию своей миссии и стратегических целей.
- ✓ Вся динамика деятельности колледжа по всем направлениям осуществляется в соответствии с миссией, стратегией, имеющимися ресурсами колледжа, которые обеспечивают достижение конечных результатов обучения.
- ✓ Миссия и стратегические цели колледжа периодически пересматриваются, чтобы отражать потребности и ожидания общества.
- ✓ Колледжем определены способы поддержки ресурсов и обеспечен доступ к информации о миссии и стратегических целях для общественности.

### **7.2 Стандарт «Администрирование и управление»**

- ✓ Колледж демонстрирует доказательство участия преподавателей, обучающихся и других заинтересованных сторон, включающих представителей сектора здравоохранения и общественности в составе коллегиальных органов управления.
- ✓ Колледж конструктивно взаимодействует с сектором здравоохранения и общественностью, которые включает обмен информацией, сотрудничество и инициативы организации.
- ✓ Колледж демонстрирует открытость и доступность руководителей и администрации для обучающихся, преподавателей, и родителей.
- ✓ В колледже существует эффективный механизм финансовой отчетности.
- ✓ Колледж демонстрирует степень удовлетворенности потребностей преподавателей, персонала и обучающихся системой управления и представляет доказательства недостатков, обнаруженных в рамках процесса измерения.

### **7.3 Стандарт «Образовательные программы»**

- ✓ Колледж реализует образовательные программы с четко сформулированными целями, согласующиеся с миссией и стратегическими целями организации и соответствующие потребностям и ожиданиям интересов работодателей и общества.
- ✓ Структура и содержание типовых и рабочих планов, типовых и рабочих учебных программ специальностей соответствуют требованиям Государственных общеобязательных стандартов образования.
- ✓ Структура ОП предусматривает различные виды деятельности, содержание которых способствует развитию профессиональных компетенций обучающихся с учетом их личных особенностей;
- ✓ Учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП, аналогичны применяемые в соответствующих медицинских организациях.
- ✓ Для ведения специальных дисциплин и практического обучения в штат организации привлекаются специалисты, имеющие практический опыт работы. Доля таких специалистов в общем количестве ППС составляет из 41 преподавателей 33 штатных – 8 совместителей (19,6%) Организация демонстрирует сформированность у обучающихся базовых и профессиональных компетенций, навыков и блоков знаний;
- ✓ Колледж обеспечивает контакты обучающихся с пациентами в соответствующих базах практического здравоохранения и приобретение ими достаточных знаний, и практических навыков для того, чтобы принять на себя ответственность по укреплению здоровья, профилактике заболеваний и оказанию медицинской помощи пациентам.

- ✓ Преподаватели и работодатели участвуют в разработке и управлении образовательными программами, в обеспечении их качества.

#### **7.4 Стандарт «Преподаватели»**

- ✓ Подбор и расстановка педагогических кадров в колледже осуществляется с учетом педагогической квалификации и профессионального роста. Анализ количественного и качественного состава преподавателей соответствует квалификационным требованиям, целям ОП;
- ✓ Права и обязанности преподавателей колледжа регламентированы должностными инструкциями, которые ежегодно пересматриваются и анализируются в соответствии с требованиями;
- ✓ Руководство ОП обеспечивает целенаправленные действия по развитию молодых педагогов;
- ✓ Важным фактором является участие педагогического коллектива в жизни общества.
- ✓ Колледж обеспечивает полноту и адекватность индивидуального планирования работы преподавателей по всем видам деятельности, мониторинг результативности и эффективности индивидуальных планов.

#### **7.5 Стандарт «Обучающиеся»**

- ✓ Наличие политики формирования контингента обучающихся ОП и прозрачность её процедур;
- ✓ Наличие комплексных механизмов обеспечения выпускников трудоустройством.
- ✓ Колледж имеет политику представительства обучающихся в коллегиальных органах управления и их соответствующего участия в разработке, управлении и оценке образовательной программы, а также других вопросов студенческой жизни.
- ✓ В колледже создан механизм мониторинга удовлетворенности обучающихся деятельностью колледжа.
- ✓ Колледж оказывает содействие и поддержку студенческой деятельности и студенческим организациям.

#### **7.6 Стандарт «Ресурсы: Материально-технические, информационные и образовательные»**

- ✓ Учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП достаточны и отвечают требованиям безопасности при эксплуатации.
- ✓ Учебное заведение создает среду обучения, содействующую формированию базовых и профессиональных компетенций и учитывающую индивидуальные потребности, и возможности обучающихся.
- ✓ Колледж проводит оценку динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения ОП.
- ✓ Колледж имеет необходимое количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.
- ✓ Свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам.
- ✓ Руководство ОП продемонстрировало отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ОП.

## **ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА**

### **8.2. Стандарт «Образовательные программы»**

- ✓ Создавать условия для развития научного потенциала обучающихся, а также стимулировать научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

### **8.5. Стандарт «Преподаватели»**

- ✓ Активизировать участие преподавателей в научно-практических конференциях, семинарах, олимпиадах, профессиональных конкурсах региона, республики.
- ✓ Проводить постоянный мониторинг по повышению квалификации преподавателей, в соответствии с установленными требованиями.
- ✓ Разработать систему стимулирования профессионального и личностного развития преподавателей и персонала.

### **8.6. Стандарт «Обучающиеся»**

- ✓ Активизировать участие обучающихся в научно-практических конференциях, семинарах, олимпиадах, профессиональных конкурсах региона, республики с разработкой системы стимулирования.
- ✓ Улучшить работу по оказанию социальной и финансовой поддержки обучающимся, которые направлены на удовлетворение потребностей.

## **ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

- ✓ Повысить уровень системы повышения квалификации, профессионального и личностного развития преподавателей и административно-управленческого персонала.
- ✓ Совершенствовать систему стимулирования профессионального и личностного развития преподавателей и персонала.
- ✓ Продолжить оказывать содействие и поддержку научно-исследовательской работе преподавателей и обучающихся.



**Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»**

№ п.п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагаемое улучшение	Неудовлетворительная
<b>Стандарт «МИССИЯ И СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ»</b>						
1	1	Медицинский колледж привлекает представителей групп заинтересованных сторон и сектора здравоохранения к формированию своей миссии и стратегических целей.	+			
2	2	Заявление о миссии и стратегических целях соответствует целям и задачам в области национальной системы технического и профессионального, послесреднего образования, развития региона.	+			
2	3	Заявление о миссии и стратегических целях содержит описание образовательного процесса, позволяющего подготовить специалиста со средним медицинским образованием, обладающего базовыми, профессиональными и специальными компетенциями в соответствии со специальностью и способного выполнять профессиональные задачи в системе здравоохранения.	+			
4	4	Медицинский колледж имеет утвержденный уполномоченным органом колледжа стратегический план развития, определяющий все виды его деятельности и содержащий:				
5	5	соответствие стратегического плана заявленной миссии и стратегическим целям, и задачам медицинского колледжа;	+			
6	6	приоритетные направления деятельности медицинского колледжа;	+			
7	7	оценку сильных и слабых сторон, развитие функциональных возможностей на рынке и имеющиеся внешние и внутренние угрозы развитию медицинского колледжа и механизмы их предупреждения (SWOT анализ);	+			
8	8	анализ доступных ресурсов и их достаточность для реализации поставленных целей;			+	
9	9	информацию о взаимодействии с работодателями.	+			
10	10	Медицинский колледж систематически собирает, накапливает и анализирует информацию о своей деятельности, на основе которого определяет политику и разрабатывает стратегический и тактический планы.			+	
11	11	Миссия и стратегические цели медицинского колледжа периодически пересматриваются, чтобы отражать:		+		
12	12	стандарты технического и профессионального, послесреднего образования по медицинским и фармацевтическим специальностям;		+		
13	13	потребности и ожидания общества.	+			
14	14	Медицинский колледж определяет механизмы формирования и регулярного пересмотра миссии и стратегических целей,		+		

		мониторинга их реализации и систематической оценки эффективности.				
15	15	Миссия и стратегические цели медицинского колледжа соответствуют имеющимся ресурсам, возможностям медицинского колледжа и требованиям рынка труда.	+			
16	16	Медицинским колледжем определены способы поддержки ресурсов и обеспечен доступ к информации о миссии и стратегических целях для общественности.	+			
17	17	Медицинский колледж демонстрирует индивидуальность и уникальность миссии и стратегических целей.		+		
<b>ВСЕГО</b>			10	5	2	
1	18	Организационная, функциональная и штатная структура медицинского колледжа соответствует его миссии и стратегическим целям.		+		
2	19	Медицинский колледж демонстрирует доказательство участия преподавателей, обучающихся и других заинтересованных сторон, включающих представителей сектора здравоохранения и общественности в составе коллегиальных органов управления.	+			
3	20	Медицинский колледж обеспечивает прозрачность системы управления и принимаемых решений, которые публикуются в бюллетенях, размещаются на веб-сайте медицинского колледжа, включаются в протоколы для ознакомления и исполнения.		+		
	21	Медицинский колледж обеспечивает наличие учредительных документов, документов, регламентирующих внутренний распорядок деятельности организации, распределительные документы, в том числе:				
4	22	документы по организационной структуре и управлению медицинским колледжем;	+			
5	23	письменные руководящие документы по структурным подразделениям, их полномочиям и ответственности для обеспечения управления;	+			
6	24	руководящие документы по управлению учебной, научной и внеучебной деятельностью.	+			
7	25	Медицинский колледж демонстрирует наличие сертифицированной СМК и ее постоянное улучшение.			+	
8	26	Медицинский колледж конструктивно взаимодействует с сектором здравоохранения и общественностью, которое включает обмен информацией, сотрудничество и инициативы организации.	+			
9	27	Медицинский колледж демонстрирует открытость и доступность руководителей и администрации для обучающихся, преподавателей, и родителей.	+			
10	28	Медицинский колледж демонстрирует степень удовлетворенности потребностей преподавателей, персонала и обучающихся системой управления и представляет доказательства недостатков, обнаруженных в рамках процесса измерения.		+		
11	29	Перспективный план финансирования соответствует миссии и стратегическим целям медицинского колледжа и определяет основные источники финансирования организации.	+			
12	30	Медицинский колледж определяет механизмы контроля принятия и	+			

		распределения финансовых средств, а также механизмы оценки эффективности использования финансовых ресурсов.				
13	31	В Медицинском колледже существует эффективный механизм финансовой отчетности.	+			
<b>ВСЕГО</b>			9	3	1	
1	32	Медицинский колледж реализует образовательные программы с четко сформулированными целями, согласующиеся с миссией и стратегическими целями организации и соответствующие потребностям и ожиданиям интересов работодателей и общества.	+			
2	33	Структура и содержание типовых и рабочих планов, типовых и рабочих учебных программ специальностей соответствуют требованиям Государственных общеобязательных стандартов образования.	+			
3	34	Сроки и содержание учебных программ практических занятий, производственного обучения и профессиональной практики определяется в соответствии с рабочими учебными программами, рабочими учебными планами и квалификационными требованиями.	+			
4	35	Установление последовательности изучения учебных дисциплин, распределение учебного времени по каждому из них по курсам и семестрам производится с учетом междисциплинарных связей.	+			
5	36	Медицинский колледж определяет и включает в образовательную программу достижения базисных биомедицинских наук для формирования у обучающихся понимания научных знаний, концепций и методов, являющихся основополагающими для приобретения и применения на практике клинических знаний.	+			
6	37	Медицинский колледж определяет и включает в образовательную программу социальные науки, медицинскую этику и медицинское право которые будут обеспечивать знания, концепции, навыки и отношения, способствующие анализу проблем общества, эффективному общению, принятию клинических решений и медицинской практике, основанной на этических принципах.	+			
7	38	Медицинский колледж обеспечивает контакты обучающихся с пациентами в соответствующих базах практического здравоохранения и приобретение ими достаточных знаний, и практических навыков для того, чтобы принять на себя ответственность по укреплению здоровья, профилактике заболеваний и оказанию медицинской помощи пациентам.	+			
8	39	Медицинский колледж определяет содержание, объем, логику построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся, влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование профессиональной компетенции выпускников.			+	
9	40	Медицинский колледж через структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательной программы планирует и внедряет инновации в образовательную программу.			+	
10	41	Медицинский колледж создает условия для развития научного потенциала обучающихся, а также стимулирует научно-исследовательскую деятельность обучающихся, используя различные формы мотивации.				+

11	42	Медицинский колледж обеспечивает обновление образовательных программ дисциплин с учетом требований преподавателей, обучающихся, интересов/потребностей работодателей и рынка труда.	+			
	43	Медицинский колледж демонстрирует эффективность регулярного анализа условий для реализации программы дисциплины, в том числе:				
12	44	материально-техническое обеспечение дисциплины;		+		
13	45	карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой;		+		
14	46	информационное обеспечение обучения.	+			
15	47	Педагогический коллектив медицинского колледжа и работодатели участвуют в разработке и управлении образовательными программами, в обеспечении их качества.	+			
16	48	Медицинский колледж обеспечивает равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения.	+			
17	49	Медицинский колледж демонстрирует эффективный, непрерывный механизм внутренней оценки качества и экспертизы образовательных программ, обеспечивающих контроль выполнения учебного плана и поставленных задач, а также обратную связь для их улучшения.		+		
18	50	Качество освоения обучающимися образовательной программы систематически оценивается соответствующими службами медицинского колледжа в соответствии с установленными критериями, которые непременно доводятся до сведения обучающихся.	+			
19	51	Процедуры оценки уровня знаний обучающихся составлены в соответствии с планируемыми результатами обучения, отвечает целям образовательной программы, соответствует своему назначению и строится на основе четких общепринятых критериев.	+			
20	52	Медицинский колледж обеспечивает объективность оценки уровня профессиональной подготовленности обучающихся и присвоения квалификации.	+			
<b>ВСЕГО</b>			14	5	0	
1	53	Педагогический состав медицинского колледжа соответствует квалификационным требованиям и специфике образовательных программ.	+			
2	54	Подбор кадров в медицинском колледже осуществляется на основе анализа потребностей образовательных программ.	+			
3	55	Медицинский колледж обеспечивает полноту и адекватность индивидуального планирования работы преподавателей по всем видам деятельности, мониторинг результативности и эффективности индивидуальных планов.	+			
4	56	Медицинский колледж демонстрирует доказательства выполнения педагогами всех видов запланированной нагрузки.		+		
5	57	Медицинский колледж демонстрирует компетентность членов педагогического коллектива в применении информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе, применении инновационных методов и форм обучения.	+			

6	58	Медицинский колледж определяет степень внедрения информационных технологий в учебный процесс, проводит мониторинг использования и разработки педагогами инновационных технологий обучения, в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий».	+			
7	59	Медицинский колледж обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетентности педагогов, комплексную оценку эффективности качества преподавания.		+		
8	60	Медицинский колледж обеспечивает мониторинг удовлетворенности педагогического коллектива условиями, обеспечивающие эффективную реализацию учебного процесса.	+			
9	61	Медицинский колледж обеспечивает целенаправленные действия по развитию молодых педагогов и формированию кадрового резерва.	+			
10	62	Медицинский колледж демонстрирует наличие системы повышения квалификации, профессионального и личностного развития педагогического коллектива и административно-управленческого персонала.			+	
11	63	В Медицинском колледже разработана система стимулирования профессионального и личностного развития преподавателей и персонала.		+		
<b>ВСЕГО</b>			<b>7</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	
1	64	Медицинский колледж определяет количество принимаемых студентов в соответствии с материально-техническими и учебно-методическими возможностями на всех этапах обучения и подготовки.		+		
2	65	Медицинский колледж периодически рассматривает количество и контингент принимаемых студентов в процессе совещаний с соответствующими заинтересованными сторонами, ответственными за планирование и развитие кадровых ресурсов в секторе здравоохранения и регулирует с целью удовлетворения потребностей здоровья населения и общества в целом.	+			
3	66	Медицинский колледж имеет политику представительства студентов в коллегиальных органах управления и их соответствующего участия в разработке, управлении и оценке образовательной программы, а также других вопросов студенческой жизни.	+			
4	67	В медицинском колледже создан механизм мониторинга удовлетворенности обучающихся деятельностью медицинской организации образования.	+			
5	68	Медицинский колледж активно содействует трудоустройству выпускников, осуществляет мониторинг их профессиональной деятельности и карьерного роста и продвижения на рынке труда.	+			
6	69	Медицинский колледж создает обучающимся условия, необходимые для эффективного освоения образовательной программы в соответствии с их интересами и потребностями, обеспечивая соответствующими ресурсами.		+		
7	70	Медицинский колледж обеспечивает качественный уровень организации и проведения профессиональных практик по специальности, освоение профессиональных компетенций в период	+			

		прохождения профессиональных практик.				
8	71	Медицинский колледж обеспечивает условия для личностного развития и воспитания обучающихся (воспитательная деятельность медицинского колледжа).	+			
9	72	Медицинский колледж обеспечивает информационную поддержку и сервисные службы для обучающихся, определяет механизм регулярного оценивания службы поддержки обучающихся, работа которых направлена на удовлетворение образовательных, личных и карьерных потребностей обучающихся	+			
10	73	Медицинский колледж демонстрирует функционирование системы обратной связи, включающей оперативное представление информации о результатах оценки знаний обучающихся.	+			
11	74	Медицинский колледж оказывает содействие и поддержку студенческой деятельности и студенческим организациям.	+			
<b>ВСЕГО</b>			9	2		
1	75	Материально-технические, информационные и образовательные ресурсы, используемые для организации процесса обучения в медицинском колледже, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы.		+		
2	76	Среда обучения студентов, включая материально-технические и информационные ресурсы доступны для всех обучающихся, и соответствуют заявленной миссии, стратегическим целям медицинского колледжа.	+			
3	77	Медицинский колледж предоставляет преподавателям и обучающимся возможности для использования информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе.	+			
4	78	Медицинский колледж обеспечивает приобретение обучающимися адекватного клинического опыта и располагает необходимыми ресурсами для практического обучения, включая достаточное количество и категории пациентов и базы для практической подготовки обучающихся	+			
	79	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса включает наличие:				
5	80	аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения: учебные комнаты и лабораторий, учебные кабинеты доклинической практики, соответствующие реализуемым образовательным программам;	+			
6	81	компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных, лингафонных и научно-методических кабинетов;	+			
7	82	множительной техники и ее доступность для использования обучающимися и преподавателями.	+			
	83	Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса включает наличие:				
8	84	фонда основной учебной, методической и научной литературы, на бумажных и электронных носителях, периодических подписных изданий в разрезе языков обучения и специальностей;		+		
9	70	нормативно-правовых документов;	+			

10	71	собственных учебно-методических разработок;		+			
11	72	видеотеки, фонотеки и медиатеки и др.;		+			
12	73	программно-информационного обеспечения;		+			
13	74	современных информационных средств связи, в том числе внешних – Интернет, локальных – Интранет.	+				
14	75	Медицинский колледж демонстрирует наличие веб-ресурса, отражающего миссию, стратегические цели и задачи медицинского колледжа, а также эффективность его использования.	+				
15	76	Медицинский колледж улучшает среду обучения обучающихся посредством регулярного обновления, расширения и укрепления материально-технической базы, которая должна соответствовать развитию в практике обучения.	+				
16	77	Медицинский колледж проводит оценку динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения, эффективности использования результатов оценки для корректировки в планировании и распределении бюджета.	+				
<b>ВСЕГО</b>			<b>11</b>	<b>5</b>			
<b>ИТОГО</b>			<b>50</b>	<b>23</b>	<b>4</b>		

